

4^{ème} – 3^{ème} de l'Enseignement Agricole (E.A) Formation en alternance (stages)	
Public concerné, nombre	<ul style="list-style-type: none"> • Être issu(e) d'une 5^{ème} ou d'une 4^{ème} de collège de l'éducation nationale ou de l'enseignement agricole ou autres formation (SEGPA, Classe ULIS, ...). • Effectifs 4^{ème} jusqu'à 26 jeunes • Effectifs 3^{ème} jusqu'à 26 jeunes
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir 14 ans avant le 31 décembre de l'année de rentrée. • Présenter les trois derniers bulletins scolaires. • Accessible aux personnes en situation de handicap.
Modalités et délai d'accès	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir 14 ans au moins dans l'année de l'inscription. • Remplir le dossier de pré-inscription. • Entretien de positionnement avec la directrice de la MFR et/ou d'un(e) moniteur(trice) en présence du jeune et de la famille. • Être motivé par la découverte des métiers au travers plusieurs stages. • Satisfaire aux critères d'inscription. • Possibilité d'entrées échelonnées.
Présentation générale (problématique, intérêt)	<p>Les classes de 4^{ème} et de 3^{ème} permettent aux jeunes d'approfondir et d'élargir leurs savoirs et savoir-faire. La classes de 3^{ème} est une classe d'orientation, préparant au Diplôme National du Brevet – série professionnelle.</p> <p>Les jeunes découvrent de nouvelles matières. C'est aussi le début du parcours de découverte du monde économique et professionnel et de l'appropriation des règles de sécurité.</p> <p>En classe de 3^{ème}, les jeunes font leur choix d'orientation, vers un CAP ou un BAC PRO, en CFA ou MFR par apprentissage ou en lycée professionnel, par voie scolaire, ou vers une 2^{nde} générale en lycée par voie scolaire.</p>
Objectifs	<p>Objectifs de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • découvrir et apprendre la vie en collectivité • redonner confiance et permettre au jeune de réussir tant sur le plan scolaire qu'en stage • acquérir des méthodes de travail • aider le jeune à acquérir une formation générale à partir d'un support professionnel • suivre une formation générale tout en étant actif • compléter et élargir les connaissances des jeunes • acquérir des connaissances générales pour entrer en CAP ou en BAC PRO • développer la curiosité, le sens critique et d'analyse • découvrir plusieurs secteurs professionnels à travers les stages pour construire son projet et réussir l'orientation • installer le jeune dans une dynamique de vie associant parents, maîtres de stage et moniteurs(trices) • amener le jeune à déterminer son orientation professionnelle selon ses choix, ses passions, son niveau scolaire • valider les compétences du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture • préparer l'oral du DNB sur un projet mené à la MFR • réussir le Diplôme National du Brevet (DNB) qui atteste de la maîtrise du socle au plus haut niveau en fin de cycle 4.
Contenu de la formation	<p>Enseignements disciplinaires : français, anglais, histoire-géographie-Enseignement Moral et Civique, mathématiques, EPS, éducation socio-culturelle, technologie de l'informatique et du multimédia, biologie-écologie, physique-chimie.</p> <p>Enseignements complémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcours éducatifs, citoyen, culture, santé ; avenir ; • les EPI pour les 4^{ème} et 3^{ème} : <ul style="list-style-type: none"> • L'animal • Transformation des produits agricoles • Transition agroécologie et développement durable

	<ul style="list-style-type: none"> l'accompagnement personnalisé. <p>En milieu professionnel : stage unique ou possibilité de différents lieux de stages, PE (Plan d'étude et enquêtes).</p>																	
Modalités pédagogiques	<p>Moyens pédagogiques : Chaque salle est connectée, salle informatique, gymnase, atelier de maintenance et diversité des supports pédagogiques.</p> <p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> active et interrogative valoriser l'expérience et le vécu en période de stage animer un plan de formation entre stage et centre de formation Accompagner le stagiaire dans son parcours de formation <p>Modalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> période de formation en milieu professionnel : en alternance (stages) rencontre avec les professionnels des différentes filières (exploitations agricoles, associations du territoire, entreprise, ...) en centre de formation : en présentiel, partage des connaissances, travaux de groupes, travaux pratiques, travaux dirigés, visites et interventions de professionnels locaux 																	
Compétences / Capacités professionnelles visées	<p>Champs de compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps maîtriser les langages pour penser et communiquer appréhender la formation de la personne et du citoyen comprendre les systèmes naturels et les systèmes techniques visualiser les représentations du monde et l'activité humaine 																	
Modalité d'acquisition de la certification (si formation certifiante ou diplômante)	<p>L'évaluation tout au long de l'année du socle commun.</p> <p>Les épreuves terminales :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 épreuve terminale écrite de français, histoire-géographie-Education Morale et Civique 1 épreuve terminale écrite de mathématiques et sciences (physique-chimie et biologie-écologie) 1 épreuve terminale orale portant au choix du jeune, sur 1 EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) 																	
Durée	<p>Par année de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 16 à 17 semaines à la MFR : 600 heures (40h/semaine) 20 à 22 semaines de stage : 672 heures (32h/semaine) 13 semaines de vacances scolaires par an en moyenne <p>Durée totale : 1272 heures soit 10 mois</p>																	
Dates	<p>La rentrée des classes de 4^{ème} E.A et 3^{ème} E.A a lieu généralement la première ou deuxième semaine de septembre (en fonction du calendrier de chaque année).</p>																	
Lieu(x)	<p>MFR de MONTBOZON 6, Rue du Bressot 70230 MONTBOZON 03 84 92 31 83 mfr.montbozon@mfr.asso.fr</p>																	
Coût par participant	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">TARIFS 2021 / 2022</th> </tr> <tr> <th>Classes</th> <th>Internat</th> <th>Demi-pension</th> <th>Cotisation adhérent</th> <th>Frais de copies en remplacement de livres scolaires</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4^{ème} / 3^{ème}</td> <td>1580 €</td> <td>/</td> <td>15 €</td> <td>50 €</td> <td>1645 €</td> </tr> </tbody> </table> <p>Les frais de dossier de 50 € versés au moment de la pré-inscription viennent en avance de la pension et ne sont pas restitués en cas de non-inscription définitive. Le voyage d'étude fera l'objet d'actions de financement par les jeunes.</p>	TARIFS 2021 / 2022					Classes	Internat	Demi-pension	Cotisation adhérent	Frais de copies en remplacement de livres scolaires	TOTAL	4 ^{ème} / 3 ^{ème}	1580 €	/	15 €	50 €	1645 €
TARIFS 2021 / 2022																		
Classes	Internat	Demi-pension	Cotisation adhérent	Frais de copies en remplacement de livres scolaires	TOTAL													
4 ^{ème} / 3 ^{ème}	1580 €	/	15 €	50 €	1645 €													

	<p><i>Règlement : prélèvement mensuel</i></p> <p><i>Bourses possibles : se renseigner au secrétariat pour une étude de bourses nationales dès la pré-inscription</i></p>														
Responsable de l'action, Contact	<p>Responsables de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Classe de 4^{ème} de l'Enseignement Agricole</i> : Mme Céline MAGAUD • <i>Classe de 3^{ème} de l'Enseignement Agricole</i> : Mme Nicole JEANGIRARD / Mme Pauline STALDER <p>Pour toute information, contacter le secrétariat : mfr.montbozon@mfr.asso.fr 03 84 92 31 83</p>														
Formateurs, animateurs et intervenants	<p>Tuteur du jeune, moniteur professionnel ayant toutes les compétences requises. Les moniteurs intervenant dans la formation ont les habilitations pour enseigner. Des tuteurs de jeunes sont nommés à l'année.</p> <p>Un organigramme avec les fonctions de chaque salarié est communiqué début d'année.</p>														
Suivi de l'action	<p>Carnet de liaison famille-entreprise et MFR. Convention de stage Bilan semestriel Relevés de notes</p> <p>Résultats du DNB :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DNB</td> <td>89 %</td> <td>87 %</td> <td>95 %</td> <td>93 %</td> <td>88 %</td> <td>98%</td> </tr> </tbody> </table>		2015	2016	2017	2018	2019	2020	DNB	89 %	87 %	95 %	93 %	88 %	98%
	2015	2016	2017	2018	2019	2020									
DNB	89 %	87 %	95 %	93 %	88 %	98%									
Evaluation de l'action	<p>Classe de 4^{ème} de l'Enseignement Agricole :</p> <ul style="list-style-type: none"> • validation des compétences du Socle de Connaissances, de Compétences et de Culture. <p>Classe de 3^{ème} de l'Enseignement agricole :</p> <ul style="list-style-type: none"> • validation de l'ASSR2 • validation des compétences du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture. Les niveaux de maîtrise du socle sont portés au livret scolaire unique numérique (LSU) • validation de la certification PIX • Diplôme National du Brevet (DNB) : série professionnelle option agricole comprenant : <ul style="list-style-type: none"> • l'oral de soutenance de Projet • point acquis pour la maîtrise des compétences du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture • épreuves terminales : français, mathématiques, histoire-géographie-Enseignement Moral et Civique et Sciences. 														
Passerelles et débouchés possibles	<p>Entrée en formation par apprentissage avec signature de contrat, en formation par alternance (2nde BAC PRO, ou CAP)</p> <p>Autres formations suivant l'orientation du jeune.</p>														